

中国青年政治学院
社会工作类别学位授权点
质量建设年度报告（2021 年度）

社会工作系

2022 年 2 月

一、学位授权点基本情况

本学位点（中国青年政治学院社会工作系）的前身为中国青年政治学院社会工作与管理系，成立于1993年，为中国大陆地区最早的社会工作专业系级教学单位，2014年开始举办社会工作硕士专业学位研究生教育。

本学位点在社会工作教育方面有着丰富的经验，办学成果得到了政府及社会工作界的充分肯定，先后被评为教育部特色专业建设点（2007年）、北京市优秀教学团队（2008年）、北京市特色专业建设点（2009年）、教育部专业综合改革试点单位（2011年）、民政部首批社会工作专业人才培养基地（2013年）、团中央首批全国青少年事务社会工作专业人才培养基地（2018年）。

（一）培养目标和学位标准

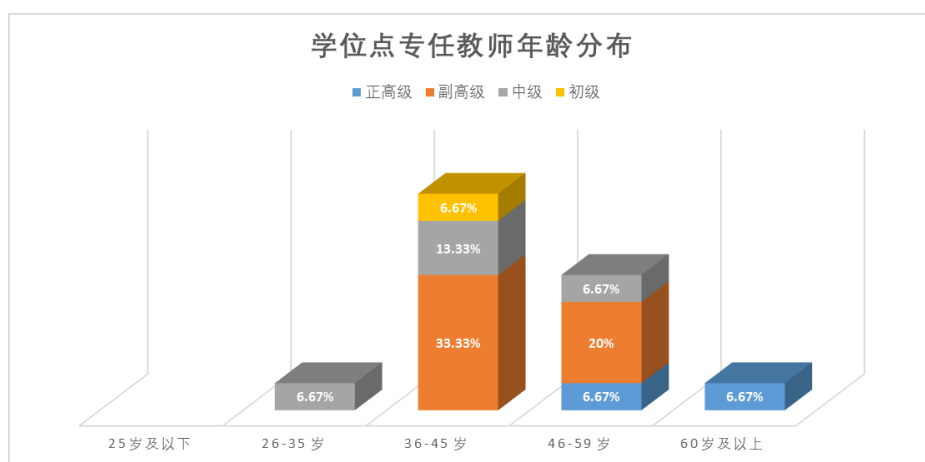
按照国务院学位办《社会工作硕士专业学位设置方案》和《全国社会工作硕士专业学位研究生指导性培养方案》的要求，着眼于党和国家事业发展和青少年成长战略需要，结合学校办学特色制定培养目标。培养目标以立德树人为根本，以职业能力为核心，以服务社会为导向。培养具有社会主义核心价值观和社会工作专业价值观；熟练掌握社会工作理论、方法及实务技巧，熟悉社会政策，具备较强的社会服务策划、执行、督导、评估和研究能力以及解决实际问题的能力；既具有国家战略意识和国际视野，又能够扎根基层和服务一线，胜任青少年等人群及领域的社会服务与社会管理

应用型高级专业人才。

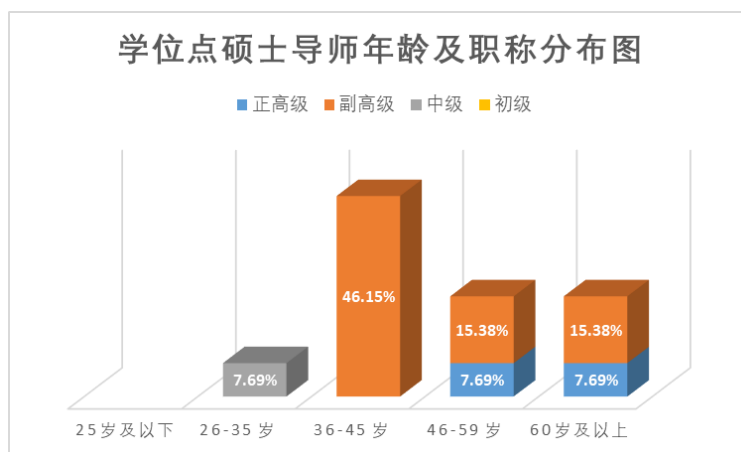
(二) 基本条件

本学位点以“青年”和“政治”为人才培养特色，着力打造具有“国家标准、党团特色”的办学风格。

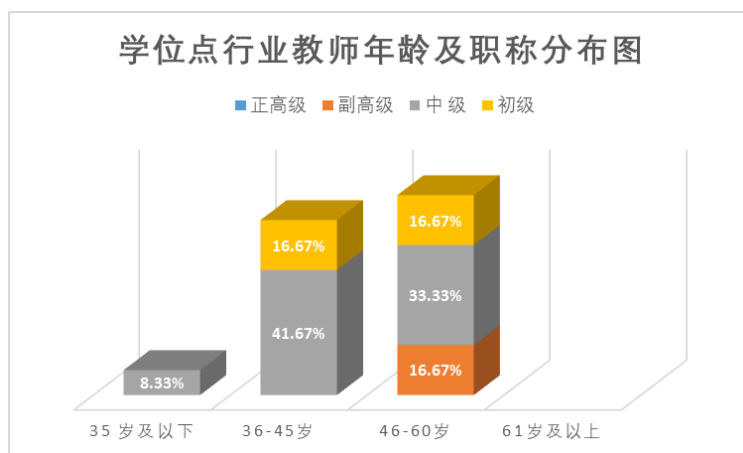
从师资队伍情况看，本学位点现有专任教师 15 名，师资结构情况如下：



现有硕士生导师 13 名，师资结构如下：



现有正式聘任的行业教师 12 名，师资结构如下：



教师积极在社会工作领域重要的学术和行业组织兼职，参与情况如下：

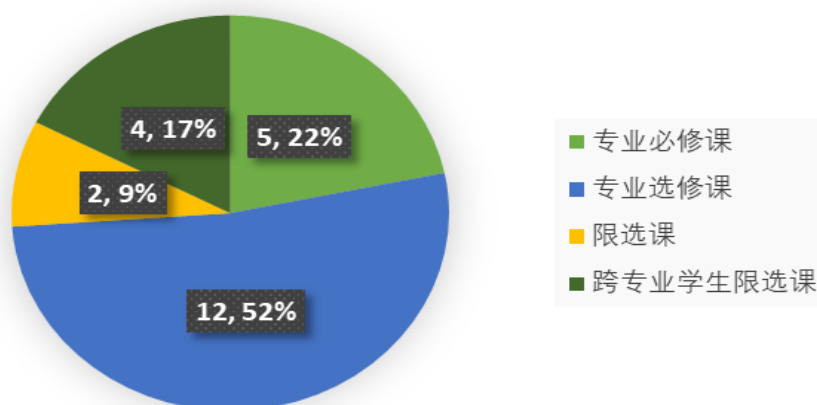
社会工作领域重要学术和行业组织兼职情况	人次
担任全国性学术组织和行业组织负责人	2
担任全国性学术组织和行业组织专委会负责人或委员	7
担任代表性（或地方）学术组织和行业组织负责人	2

从科学研究情况看，2021 年到校纵向科研经费 2.3 万元，横向科研经费 29 万元。

（三）人才培养

本学位点在 2021 年度共开设了 23 门课程，其中专业必修课 5 门，限选课 2 门，专业选修课 12 门以及跨专业学生限选课 4 门，具体占比如下：

2021 年学位点开课情况统计表



具体开设课程情况如下：

社会工作硕士专业学位点2021年开课情况表

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	社会工作理论	专业必修课	3	孙立亚
2	社会工作研究方法	专业必修课	3	周晓春
3	高级社会工作实务	专业必修课	3	许莉娅 韩 辉 周 军
4	社会工作伦理	专业必修课	3	王艺璇
5	社会政策实践	专业必修课	3	陈树强
6	自我成长	专业选修课 (限选课)	2	姜振华 李燕平 琚晓燕 周 军 韩 辉
7	毕业论文写作	专业选修课 (限选课)	2	马玉娜
8	青少年社会工作	专业选修课	2	韩 辉
9	家庭社会工作	专业选修课	2	琚晓燕
10	学校社会工作	专业选修课	2	李燕平
11	青少年司法社会工作	专业选修课	2	王 新
12	青少年研究与服务专题	专业选修课	1	姜振华
13	青少年历奇辅导(初级)	专业选修课	2	周 军
14	社会服务管理	专业选修课	2	孙 莹
15	项目设计与评估	专业选修课	2	周晓春
16	社会服务组织人力资源 管理	专业选修课	2	左 涛
17	社会服务组织 财务管理	专业选修课	2	于国旺
18	志愿服务管理	专业选修课	2	王渭巍
19	社会工作督导	专业选修课	1	孙 莹
20	社区工作	跨专业学生限选课	0	姜振华
21	小组工作	跨专业学生限选课	0	周 军
22	个案工作	跨专业学生限选课	0	韩 辉
23	人类行为与社会环境	跨专业学生限选课	0	李燕平

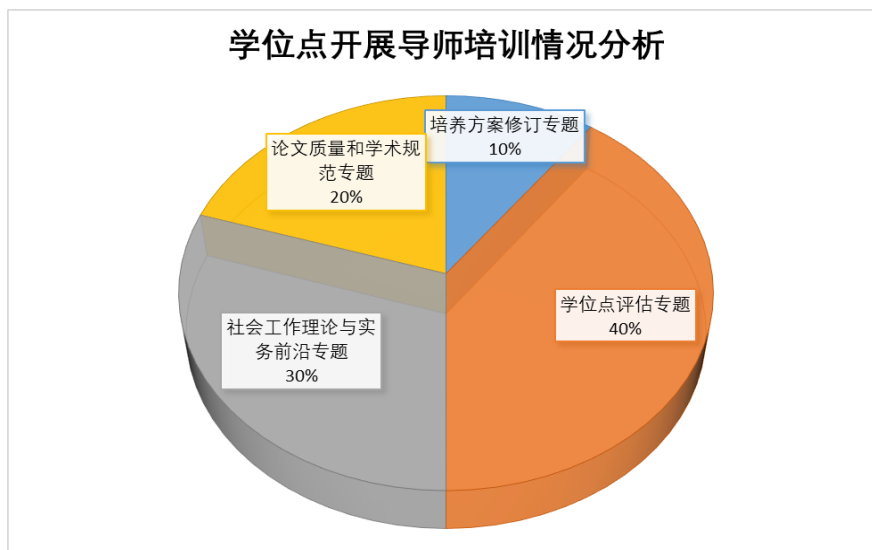
本学位点设有实习办公室，配备实习主任1名，负责协

调和组织专业实习。2021年，实习办公室通过采取同步实习与集中实习相结合的方式，分别组织2020级、2021级各50名学生进行了专业实习，并为每位实习学生配备了学校督导和机构督导。

2021年，本学位点通过设置“社会工作专业硕士课程建设项目”来支持年度的教学改革和建设，主要的建设重点包括：社会工作硕士专业学位教学案例库、自我成长课程和社会工作硕士专业学位硕士论文写作指导系列工作坊等。

2021年，本学位点通过“两严两坚持”强化导师责任制的落实：一是严把入门关。本学位点导师聘用坚持德才兼备原则，按照“政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛”标准选聘导师，把好导师入门关；二是严控生师比。严格控制每位导师所指导的研究生数量，确保导师有足够的时间和精力对每位研究生提供充分指导，并对导师的指导频次提出明确要求；三是坚持立德树人。要求导师以身作则，带头维护学术尊严和科研诚信，强化研究生学术规范训练，坚决杜绝学术不端行为；四是坚持导师能力建设。本学位点坚持每个月开展1次研究生教育工作会议，通过教学研讨的方式督促并指导导师更好地完成相关工作。

下图为2021年度导师培训主题分布，培训着力于学位点建设和导师学术、实务能力的提升。



(四) 服务贡献

1.以建设共青团工作高端智库为驱动力，为党和政府青年工作提供政策和战略研究咨询。

本学位点作为共青团中央中国特色社会主义理论体系研究中心的成员单位，发挥本专业特长参与共青团与青年工作高端智库建设工作，鼓励教师围绕党和国家关心的大事难事急事，积极开展调查研究，撰写咨政报告，为推动高质量发展提供智力支持。在 2021 年，本学位点向中宣部和共青团中央呈报了 4 篇咨政报告，其中 3 篇报告获得共青团中央第一书记贺军科同志的肯定性批示。

序号	咨政报告涉及的主题
1	乡村振兴战略下共青团电商帮扶工作的对策建议
2	Z世代青年“不婚”现象分析及对策
3	“全面三孩”政策下已婚青年生育态度调查及相关对策建议
4	“内卷”现象背后青年社会心态分析与对策建议

2.以推动全国青少年事务社会工作专业人才培养队伍建设为

契机，深度参与共青团推动下的青少年事务社会工作发展和专业人才培养建设。

受共青团中央社会联络部委托，本学位点组织教师团队编写《青少年事务社会工作概论》，于2021年6月由中国青年出版社正式出版发行。该教材是共青团中央积极推动贯彻落实中共中央、国务院颁布的《中长期青年发展规划（2016—2025年）》工作背景下，为了更好地促进青少年事务社会工作专业人才培养建设的重要举措之一。青少年事务社会工作专业人才培养建设工程已经被列为落实“规划”的10项重点项目之一，我国青少年事务社会工作专业人才培养队伍将要在2025年建成30万人。该教材以“规划”和相关重要文件内容为基础，结合近年来青少年社会工作研究和实践的成果进行编写，紧密结合规划内容和政府购买青少年社会工作服务清单，采用近年来我国青少年社会工作实践案例进行解读，尝试呈现当前我国青少年社会工作发展的状况和今后发展的方向。该教材既是青少年事务社会工作的系列教材之一，也是一部总体介绍“青少年事务社会工作是什么”的基础读物，既可以作为社会工作专业本科、社会工作专业硕士以及青少年社会工作一线人员教材，也可以作为共青团干部和青年工作者了解青少年社会工作的“入门型”读本。

3.以建设“社会工作教育参与乡村振兴实习实训基地”为抓手，在易地搬迁安置社区开展社会工作服务和研究。

通过团中央定点帮扶工作机制，本学位点与团中央乡村

振兴工作队合作，通过督导北京中青社会工作发展中心的社区社会工作服务，在山西省灵丘县针对易地搬迁安置社区（存孝社区）开展青少年社会融合服务与研究。2021年，本学位点组织教师、社会工作专业硕士研究生多次前往灵丘县开展蹲点调研，与县内各级各部门、各级各类学校负责人和老师、学生进行了座谈，走访了易地搬迁安置点，并收集了儿童青少年教育就业的初步数据，对灵丘县青少年的发展情况进行了需求评估。本学位点下一步将在灵丘县开展青少年发展监测与干预课题研究，对当地的青少年发展状况进行长期监测，以弥补国家《中长期青年发展规划（2016—2025年）》统计监测工作在县域层面执行不足的问题，推动县域层面新脱贫家庭青少年发展。

二、自我评估工作开展情况

（一）建立自评工作专班

本学位点成立了社会工作系社会工作硕士专业学位授权点评估工作小组，负责本系评估工作的总体组织和协调，以及与学校评估领导小组的联络。评估工作小组组长由党的群众工作教研部主任侯欣担任，小组成员包括社会工作系主任陈树强，党的群众工作教研部副主任王渭巍，社会工作硕士专业学位教育中心主任李燕平、副主任姜振华和教务秘书左涛。

（二）建设自评工作机制

为了更好地对评估工作进行督导，本学位点于2021年3

月成立了社会工作系评估工作督导组，负责对本系评估工作提出意见建议，对评估工作进程和整改计划实施情况进行监督，并对年度评估报告进行审核。督导组组长由社会工作系主任陈树强担任，小组成员包括社会工作系孙莹、江娅、孙立亚和江汛清等 4 名教师。

为了进一步加强对评估的高位指导，本学位点于 2021 年 11 月成立了社会工作系评估工作咨询委员会，成员包括：

王思斌教授（中国社会工作教育协会名誉会长）

马凤芝教授（中国社会工作教育协会副会长兼秘书长）

陆士桢教授（中国社会工作联合会专家委员会主任）

史柏年教授（中国社会工作学会学术委员会主任）

陈树强教授（中国社会工作教育协会副会长）

许莉娅副教授（中国社会工作教育协会学校与青少年社会工作专业委员会主任）

（三）自评工作具体内容

2021 年 3 月 2 日，召开系评估工作小组会议，制订年度评估工作重点。

2021 年 3 月 24 日，召开全系大会，对于 2020 年度的评估报告进行专题研讨，并对 2021 年度评估工作的重点方向进行讨论。

2021 年 3—4 月，组织系评估工作小组对 2021 年评估重点进行专项研究。

2021 年 4—12 月，系评估工作小组以学科建设项目专项

立项的方式，对 2021 年度评估工作中的六个重点项目进行专项建设。

序号	六项重点项目
1	教育部学位授权点评估指标体系研究
2	社会工作硕士培养方案修订研究
3	社会工作硕士国际交流与学科发展
4	社会工作硕士教学案例库建设
5	社会工作硕士专业学位论文写作指导系列工作坊
6	“自我成长”课程建设

2021 年 11 月 12 日，邀请本年度特聘评估专家马凤芝教授入校检查交流。

2022 年 1-2 月，邀请来自北京大学、中国人民大学等 12 所学校的 15 位专家，对社会工作系 2021 届社会工作硕士毕业生的 57 篇学位论文进行了专项审阅。

序号	姓名	工作单位	职称
1	卫小将	中国人民大学	副教授
2	邓锁	北京大学	副教授
3	吴利娟	北京大学	副教授
4	苗艳梅	中华女子学院	副教授
5	齐小玉	中华女子学院	副教授
6	吕新萍	首都经贸大学	教授
7	冯浩	首都经贸大学	副教授
8	徐选国	华东理工大学	副教授
9	杨云娟	天津理工大学	教授
10	张莉	中国政法大学	教授
11	杨晶	贵州大学	副教授
12	刘芳	重庆师范大学	副教授

13	刘江	南京理工大学	讲师
14	陈纬	西南大学	副教授
15	林霞	北京城市学院	副教授

(四) 评估专家意见反馈

马凤芝教授入校检查、审阅有关材料后对本学位点的评估建议为：

第一，要深刻认识评估工作的主要目的和指标要求，准确把握学位评估工作的导向是要促进学位点建设与国家经济建设社会发展的紧密关系，在《专业学位研究生教育发展有限公司（2020—2025）》的总体要求下，整体提高社会工作硕士专业学位教育质量，具体推进好年度评估工作。

第二，要坚持“以评促建”，在评估工作中要善于总结和呈现专业建设的成果和亮点。要紧扣国家重大发展战略需求，主动服务创新型国家建设，结合学校已经形成的办学优势和特色，在学位点建设上大力突出“青年”和“政治”特色，重点推动和总结本教学点在教学科研和社会服务等方面在党的青年工作领域所进行的实践探索。

第三，要坚持“以评促改”，在评估工作中要善于学习和掌握评估指标和要素，抓住薄弱环节进行重点突破。本学位点在产教融合培养方面欠缺体制和机制建设，对社会工作硕士专业学位论文和实习教育在产教融合、联合培养基地建设方面的整体支持不足，亟需学校和学位点出台相应保障性和支持性政策。

论文评阅专家的意见反馈如下：

第一，2021 届社会工作硕士学位论文总体情况合格。

第二，建议社会工作系制定《社会工作硕士专业学位论文写作指南》，把社会工作硕士专业学位论文在写作上的基本要素、基本框架和基本要求进行统一。

第三，建议社会工作系进一步加强对研究生的论文写作训练，尤其强化在文献综述和研究方法方面的写作规范，提升研究生的论文写作素养和写作能力。

三、持续改进计划

（一）针对出现“存在问题论文”情况的专项整改工作

针对本学位点在 2020 年硕士学位论文抽检通讯评议出现 1 篇“存在问题论文”情况，本学位点专门成立了社会工作系“存在问题论文”整改工作小组，对学位论文质量问题进行诊断，主要问题如下：对学位论文的评价指标认识不准；对学位论文生成流程缺乏全周期质量监测。针对上述问题，本学位点深入学习并明确认识学位论文评估标准，制订了专项整改方案，编写了《社会工作硕士专业学位论文写作指南》。在学校《硕士研究生学位论文质量整改方案》的落实基础上，本学位点专门组织系内所有导师进行了论文自评，并邀请了 15 位校外专家，针对 2021 届学位论文进行专项评阅。结合系内自评和校外专家的评阅意见，本学位点将采取增强毕业论文指导课程（含工作坊等）效果、提高导师论文指导质量和加强论文生成过程的全周期质量监测等措施，确

保本学位点不再出现“存在问题论文”，促进学位论文质量的整体提升。

（二）针对评估指标把握不够准确，办学特色总结不够鲜明等情况的专项整改工作

本学位点将继续加强对国务院学位委员会和教育部关于开展 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的有关文件和通知的学习，组建系评估工作专班，针对评估指标以及与专业学位研究生教育方案（2020—2025）以及北京研究生教育质量提升行动计划（2022—2024）等文件精神相结合进行专门研究和规划，并增加对评估工作的过程管理。

（三）针对产教融合培养方面欠缺体制机制建设的专项整改工作

本学位点将向学校反映上述情况并推动学校重视并形成有利于专业学位发展的产教融合育人机制，尽快制订促进产教融合和联合培养基地建设的政策文件。2022 年，本学位点将以推动“实践敏感的社会工作教育”为契机，在课程建设、科学研究、实习教育、社会服务等方面深化产教融合的培养模式。